

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ № 6»  
ГОРОДА СОСНОВОБОРСКА

**Информационно – практико – ориентированный  
проект**

# **«ТВОЙ ВЫБОР»**

**в средней группе «М-1»**

Выполнили воспитатели:

Красильникова Н.О.

Агеенко К.Ю.

Учитель-логопед:

Павликова О.В.

# Актуальность

Вопрос о формировании основ безопасности жизнедеятельности является актуальным. Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, если малыш все равно переходит дорогу, только держась за руку взрослого? Не преждевременна ли работа по знакомству детей с правилами обращения с пожароопасными предметами? Быть может не стоит забивать голову детям правилами поведения при контактах с незнакомыми людьми? Ведь пока еще они не ходят самостоятельно по улице, не остаются одни дома и всегда находятся под вашим наблюдением?

Но мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения – процесс длительный. Это сегодня ребенок всюду ходит за ручкой с мамой, а завтра он станет самостоятельным.

Итак, работа по обучению детей правилам грамотного поведения на улице, на природе и дома – это работа не одного дня. Для того, чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. Работа должна быть систематической. И еще одно важное требование: детям недостаточно только теоретических знаний, они должны применять их на практике, опираясь на примеры взрослого.

И если теоретические знания мы можем обеспечить детям в детском саду, то их практическое проявление целиком ложится на плечи родителей.



## Паспорт проекта:

**Тип проекта:** Информационно – практико – ориентированный

**Вид проекта:** краткосрочный

**Срок реализации проекта:** (4 недели, ноябрь - декабрь)

**Участники проекта:**

- дети средней группы,
- воспитатели, учитель- логопед,
- родители



## **Цель:**

создание условий для формирования у детей навыков безопасного поведения, умения адекватно действовать в неординарных ситуациях.

## **Задачи проекта:**

### **Задачи проекта:**

#### **Образовательные:**

1. Формировать навыки безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах;
2. Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства;
3. Познакомить со средствами пожаротушения;
4. Содействовать осознанию каждым ребёнком безопасной жизнедеятельности.

#### **Развивающие:**

1. Развивать умение наблюдать за поведением людей, их умением вести себя в различных ситуациях, проявлять сочувствие, помощь;
2. Обучать детей применять свои знания в конкретных ситуациях;
3. Обогащать речь детей посредством произведений художественной литературы;
4. Развивать такие интегративные качества личности, как любознательность, активность, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных, ценностных представлений о собственной безопасности.

#### **Воспитательные:**

Воспитывать доброжелательное отношение к друг к другу во время коллективной и игровой деятельности.



## Предполагаемый результат:

1. У детей продолжают формироваться навыки безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах;
2. Имеются устойчивые знания о правилах дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.
3. Дети имеют представления о средствах и способах пожаротушения.
4. Каждый ребёнок осознанно стремится к безопасной жизнедеятельности.
5. Способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных, ценностных представлений о собственной безопасности.

# Этапы проекта:

## Подготовительный этап

1. Формирование проблемы.
2. Определение задач.
3. Подбор методической литературы по теме.
4. Подбор художественной литературы для чтения детям.
5. Подбор дидактического материала, наглядных пособий.
6. Подготовка материала для творческой деятельности.
7. Составление перспективного плана мероприятий

## Заключительный этап

1. Стенгазета на тему «Безопасный мир»
2. Презентация проекта.

## Основной этап

### 1 БЛОК: (Пожарная безопасность)

1. Рассматривание иллюстраций по теме;
2. Чтение худож. литературы
3. Продуктивная деятельность
4. Развлечение «Мы – пожарные!»
5. Дидактические игры

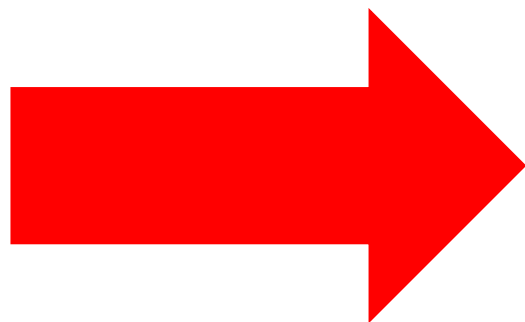
### 2 БЛОК: (ПДД)

1. Рассматривание иллюстраций по теме;
2. Чтение худож. литературы
3. Продуктивная деятельность
4. Игровая деятельность.
5. Сюжетная игра: «Автобус».

### 3 БЛОК: (Безопасность дома)

1. Консультация для родителей «Опасные ситуации в быту»
2. Буклеты для дома «Берегите детей»
3. Проведение домашних бесед на тему «Безопасность дома»
4. Отчетные материалы (фото, видео)

**1 БЛОК:**



**ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

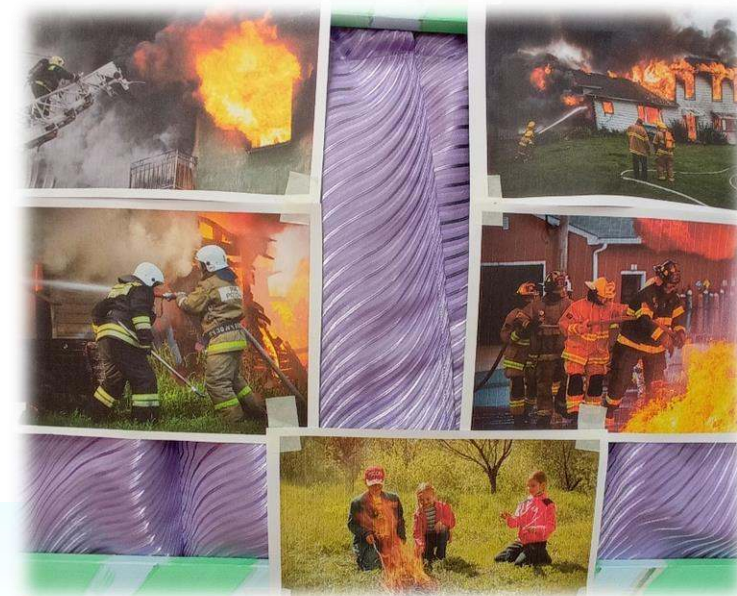


*Ребята, помните о том,  
Что нельзя шутить с огнём  
Кто с огнём неосторожен,  
У того пожар возможен.*





*Говорим — огонь нам друг!  
Но врагом он станет вдруг,  
Если мы забудем,  
Отомстит он сразу людям.*



*Эй, пожарная бригада,  
Поторапливаться надо!  
Запрягайте десять пар.  
Едем, едем на пожар.  
Поскорей, без проволочки,  
Наливайте воду в бочки.*



*Тили-тили-тили-бом!  
Загорелся кошкин дом!*



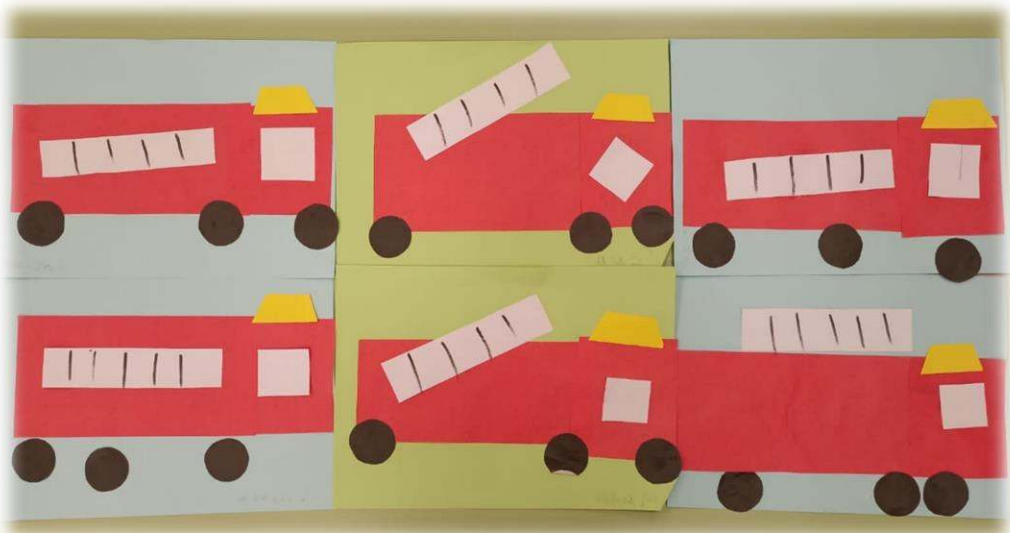
*Огонь мы можем нарисовать!  
Главное – ладошки замарать!*



*Мама! Папа!  
Посмотрите вы на нас!  
Мы – пожарные! Это – класс!*



*Спешит машина красная,  
Не выключая фар,  
На службу на опасную,  
Спешит тушить пожар!*



*Эй, мальчишки!  
Не робейте!  
А туннель преодолейте!*



*Нет профессии нужнее,  
Нет профессии важнее.  
В нашем городе родном  
Каждый уцелеет дом.*

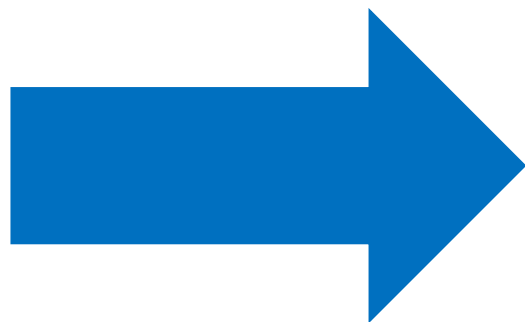


*В общем, про пожарную  
безопасность поговорили!  
И в игре свои знания  
закрепили!*





2 БЛОК:





*Тематическое пространство детского сада о правилах расскажет, Как правила не нарушать – покажет!*



*Делаем ребятам  
Предостережение:  
Выучите срочно  
**ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ,**  
Чтоб не волновались  
Каждый день родители,  
Чтоб спокойно мчались  
Улицей водители!*





*Цвет зеленый – Пройди!  
Желтый – Малость погоди.  
Ну, а если красный –  
Стои, дружок! Опасно!*

*Светофоры дружно  
собираем,  
Всё о них мы знаем!*



*А ещё мы рисовали и  
в игры разные играли!*





*Точно, вовремя и ловко  
Подъезжаю к остановке.  
Все вошли, закрылась дверь,*

*—  
Пассажиры вы теперь.  
Всё! Приехали! Ура!  
Выходите, вам пора!  
Пассажиры юных лет,  
Предъявите ваш билет!*



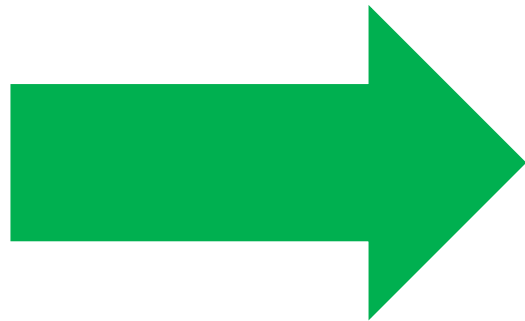
*Мишка в гости приходил,  
И нас очень удивил!?  
Про ПДД он ничего не знал,  
Об этом, по секрету, рассказал!  
Мы ему всё показали,  
Даже вместе поиграли!*



*В общем, про ПДД  
поговорили!  
И в игре свои знания  
закрепили!*



**3 БЛОК:**



## Правила безопасного поведения дома





**Когда дверной звонит звонок —  
Посмотри сперва в глазок,  
Кто пришёл к тебе, узнай,  
Но чужим не открывай!**



***Ребята! Запомните всегда!  
Дома осторожным надо  
быть всегда!***

**Не играйте острыми  
Вилками, ножами.  
Ведь такой «игрушкой» просто  
Что-нибудь поранить.**

*Ребята! Запомните всегда!  
Дома осторожным надо  
быть всегда!*



**Все маленькие детки  
Обязаны узнать:  
Пилюли и таблетки  
Тайком нельзя глотать!**

***Ребята! Запомните всегда!  
Дома осторожным надо  
быть всегда!***



**Чтобы правила не забывать,  
Правила безопасности дома  
надо повторять!**

**БЕРЕГИТЕ СЕБЯ!**

**СОБЛЮДАЙТЕ  
ПРАВИЛА  
БЕЗОПАСНОСТИ!**

